

Google сайта в профессиональной подготовке будущего учителя начальной школы. Детализировано етапы создания Google сайта.

Ключевые слова: *облачный сервис Google, Google Сайт, будущий учитель начальной школы.*

Abstract. Novak A. Technology of using and creating a Google site in the training of a future elementary school teacher. *The article analyzes the technology of using Google site in the training of the future teacher of elementary school. The stages of creating a Google site are detailed.*

Keywords: *Google Cloud Service, Google Site, Future Primary School Teacher.*

Сергій Приходько

*КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка», м. Лебедин, Україна
psv63@ukr.net*

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ

Сучасний стан суспільного розвитку вимагає перегляду ролі і місця інформаційних технологій в освітньому процесі навчальних педагогічних закладів, що готують молодшого спеціаліста. Це пов'язано із новими вимогами щодо підготовки педагогічних кадрів. Необхідно створювати умови для здійснення подальшої ефективної професійної діяльності в умовах швидкої зміни змісту праці і необхідності оновлення прикладних знань. В цих умовах важливого значення набуває націленість студента на самостійне оволодіння знаннями. До причин, що обумовлюють необхідність переходу від інформаційних форм і методів навчання на ті, які розвивають студента, активують його як учасника освітнього процесу, відносять потребу суспільства в ініціативних, грамотних фахівцях, які здатні аналізувати і використовувати все зростаючий потік інформації; швидкий розвиток техніки, що також вимагає постійного навчання. В зв'язку з цим необхідно змінити підходи до організації самостійної роботи студентів з метою підвищення якості навчання, та розвитку їх творчих здібностей. Основним завданням викладача при цьому повинно стати створення психолого-дидактичних умов для формування інтелектуальної ініціативи й активізації мислення студентів у процесі їх самостійної роботи. Навчати майбутнього педагога самостійно здобувати знання необхідно із студентських років, бо непідготовлений до такої діяльності, він не зможе розвинути в собі ці якості у процесі роботи в якості шкільного вчителя. Саме тому педагогічні коледжі покликані забезпечити не тільки високий рівень професійних знань і вмінь студентів, оволодіння ними активними методами педагогічного впливу, але й сформувати творчу особистість спеціаліста, здатного до самовдосконалення і самоосвіти, а також розвитку цих якостей у своїх майбутніх учнів.

З іншого боку, практика реформування вищої педагогічної освіти свідчить про те, що в сучасних умовах все складніше стає традиційними засобами навчання вирішувати завдання щодо підготовки педагогічних кадрів, адекватно реагувати на виникаючі проблеми без осмислення великої кількості інформації.

Самостійна робота студентів в педагогічному коледжі повинна бути систематичною і безперервною. Тому необхідно впроваджувати ефективні методики такої роботи. Одним із шляхів активізації самостійної роботи студентів є впровадження в навчальний процес сучасних технічних засобів: персональних комп'ютерів, мультимедійних дощок, проєкторів і т.ін.

Доцільність використання ТЗН зумовлена об'єктивними законами фізіології вищої нервової діяльності та заснованою на них психології особистого сприйняття. Дані фізіології та психології свідчать, що в процесі засвоєння знань переважають органи відчуття. Особливо велика роль у формуванні і розвитку мислення належить візуальному та слуховому аналізаторів.

Так, 90% всіх відомостей про навколишню дійсність людина отримує за допомогою зору, 9% – за допомогою слуху та 1% – за допомогою інших органів відчуття. Ці дані ще раз підкреслюють, що додаткове завантаження візуального і слухового аналізаторів за допомогою технічних засобів навчання дає значну можливість засвоєння більшого обсягу інформації.

В умовах стрімкого зростання інформаційних потоків і збільшення дефіциту навчального часу аудіовізуальні засоби дозволяють за один і той же термін часу викласти і засвоїти значно більший обсяг навчальних знань. При цьому якість інформації, що засвоюється студентами, підвищується за рахунок її наочності, виділення в графіках, діаграмах, схемах, слайдах, відеороліках, головних структурних елементах процесів і явищ.

Використання сучасних ТЗН у викладанні навчальних дисциплін дозволяє збільшити обсяг інформації, яку необхідно запам'ятати, приблизно на 35% і підвищити ефективність занять на 20%. Крім того, це дозволяє значно інтенсифікувати пізнавальну діяльність студентів, дає можливість доповнити навчальний процес додатковою інформацією.[2]

Використання комп'ютера, компактних інформаційних носіїв, мережі Інтернет допомагають урізноманітнити подачу навчального матеріалу, систематизувати методичне забезпечення навчального процесу. Система викладання в педагогічному коледжі на сучасному етапі вимагає творчої активності як

викладача, так і студента, пошуку нових прийомів при здобутті знань, в першу чергу для активізації самостійної роботи. Одним із засобів вирішення цієї проблеми сьогодення стають так звані хмарні технології, які створюють можливості роботи з інформаційними ресурсами, незважаючи на апаратно-програмне забезпечення клієнта, а також його географічне положення. Хмарні технології навчання сьогодні стали складовою навчального середовища нашого навчального закладу. Зокрема, в коледжі успішно впроваджується система Microsoft Office 365 – набір програм, що включає в себе безкоштовну електронну пошту, службу обміну миттєвими повідомленнями, засіб проведення відеоконференцій, а також дозволяє створювати і редагувати документи в онлайн-режимі. Всі дані зберігаються в центрі обробки даних Microsoft, а не на комп'ютері користувача, і це забезпечує користувачам доступ до документів і даних із різних пристроїв через Інтернет. Така система є дуже зручною при роботі із студентами, що навчаються за індивідуальним графіком, студентами, які відволікаються для участі в спортивних змаганнях, для забезпечення інклюзивної освіти, при організації роботи над курсовими проектами, для організації дистанційного навчання. Не менш важливим із сучасних технічних засобів організації самостійної навчальної діяльності студентів є мобільна природничо-наукова лабораторія Labdisc Gensci, яка значно розширює можливості самостійної науково-дослідної діяльності студентів з дисциплін циклу природничо-математичної підготовки.

Таким чином, використання сучасних технічних засобів навчання підвищує ефективність навчального процесу, посилює засвоюваність навчального матеріалу та забезпечує процес самостійного навчання.

Список використаних джерел

1. Використання MICROSOFT OFFICE 365 у навчально-виховному процесі [Електронний ресурс] / Тартасюк С., Пенська І., Піскор Ю., Птіцина Д. // Збірник тез І Української конференції молодих науковців 22-23 травня 2014 року, м. Київ – Режим доступу : http://elibrary.kubg.edu.ua/3777/1/S_Tartasyuk_konf_GI.pdf
2. Використання технічних засобів навчання у навчальному процесі [Електронний ресурс] / Танасієнко Олександр Васильович // Освітній портал Освіта.ua. – 2012. – Режим доступу : http://osvita.ua/school/lessons_Abstract/edu_technology/28365/
3. Методика використання сучасних інформаційних технологій при підтримці процесу навчання обдарованої молоді: метод. посіб. / під ред. С.О.Довгого, А.В.Стрижака. – К. : Інформ. Системи, 2009. – 200 с.
4. Олексюк В.П. Досвід інтеграції хмарних сервісів Google Apps у інформаційно-освітній простір вищого навчального закладу [Електронний ресурс] / В.П. Олексюк // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2013. – №3. – Режим доступу : <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/824/631>

Анотація. Приходько С. Сучасні інформаційні технології навчання як засіб організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу. У статті йде мова про використання сучасних технічних засобів навчання під час організації самостійної роботи студентів педагогічного коледжу.

Ключові слова: сучасні інформаційні технології, засоби навчання, самостійна робота студентів.

Аннотация. Приходько С. Современные информационные технологии обучения как средство организации самостоятельной работы студентов педагогического колледжа. В статье идёт речь об использовании современных технических средств обучения в процессе организации самостоятельной работы студентов педагогического колледжа.

Ключевые слова: современные информационные технологии, средства обучения, самостоятельная работа студентов.

Abstract. Prykhodko S. modern information technology as a means of organization of independent work of students of the Pedagogical College. This article is about the use of modern technical means of training during the Organization of independent work of students of the Pedagogical College.

Keywords: modern information technology, learning, individual work of students.

Татьяна Пучковская

Минский городской институт развития образования, г. Минск, Республика Беларусь
puchkovskaya@minsk.edu.by

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ТРЕНДОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В современном мире приобретение цифровых компетенций жизненно важно для того, чтобы страна могла идти в ногу с технологическими разработками и инновациями. Ведущая роль в этом процессе принадлежит педагогическим работникам, которые, во-первых, должны сами овладеть цифровыми компетенциями, а во-вторых, подготовить учащихся к жизни в цифровом обществе.

Образование – это фундамент для экономики, тем более инновационной экономики. Соответственно, цифровая трансформация образования – это процесс, который должен идти сейчас и максимально быстро. Цифровая трансформация образования – это совершенствование образовательной системы на основе